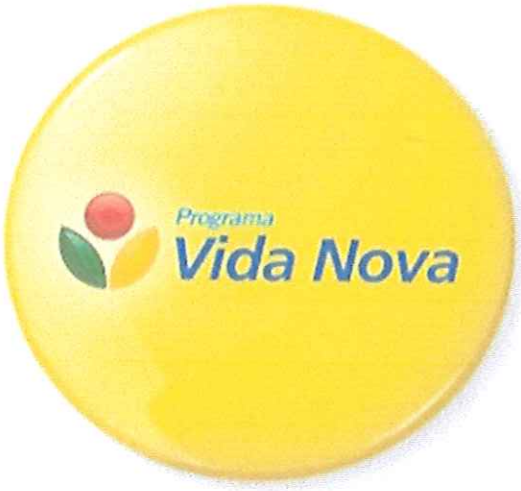
IEDES
INSTITUTO ENSINAR DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude

PERNAMBUCO



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS E SOCIOASSISTENCIAIS NO ÂMBITO DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE – CENTRO DA JUVENTUDE DE SANTO AMARO

PROGRAMA VIDA NOVA

Contrato de Gestão nº: 009/2014

Dezembro, 2021

1. APRESENTAÇÃO

O mês de dezembro teve a marca simbólica para o Centro da Juventude de Santo Amaro, através do Programa Vida Nova no ano de 2021, conseguimos atingir a marca de 200 certificados nas oficinas Profissionalizantes, gerando umas das principais metas do programa.

A parceria Institucional com a Prefeitura do Recife com Jornada dos Diretos Humanos e as Oficinas do Paço Criativo, ambas despertaram nos jovens do CJ de Santo Amaro uma visão de Direitos Humanos, Cultura e atividades Profissionais, bem como a parceria com a Secretaria de Juventude do Recife e Porto Digital, inserindo os jovens em um espaço muito importante nas esferas do mundo Tecnológico e de criatividade.

RESUMO DAS ATIVIDADES
DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS

1. Atividades da Equipe Psicossocial – Dados Quantitativos

1.1 Acolhimento (Atendimentos Iniciais de Inscrições)

Quant	Forma de Acesso	Inserido no CJ	Perfil	
12	Espontâneos	6	Situação de Rua	-
			Dependência Química	6
1	Encaminhamento da Rede		Vítimas de Violências	-
			Acolhidos Institucionais	-
			Egressos Sist. Penitenciário	-

1.2 Atendimentos Especializados (Atendimentos de Escutas Qualificadas)

Quant.	Tipo de Atendimento Familiar/Individual/ Grupal	Objetivo		Encaminhamentos	
20	Individual	Escuta qualificada	Ausência das condições no provimento da subsistência; Orientações sobre Matrícula em Rede Municipal de Educação; Orientações sobre Matrícula em Rede Estadual de Educação Orientação sobre Atendimento na Rede de Saúde; Conflito Intrafamiliar e uso de drogadições; Ausência nas atividades do CJ;	6 1 3 5 8 2	CRAS; CREAS CAPS; Sistema Virtual da Prefeitura do Recife; Unidade de Saúde; Centro POP Recife
2	Grupal	Escuta qualificada	Orientação sobre comportamentos homofóbicos entre jovens; Situação de assédio sexual contra jovens do CJ;	1	Coordenação do CJ;
3	Familiar	Escuta qualificada	Diálogo sobre contexto sociofamiliar e aproximação com	2 1	CAPS CRAS

			a situação de rua e uso da drogadição. Acompanhamento de jovem na dinâmica ofertada pelo CJ. Acompanhamento situacional de jovem desaparecido		

1.3 ESTUDOS DE CASO

Data	Participantes	Objetivo
02	Equipe Psicossocial	Estudo da situação comportamental e contexto sociofamiliar de jovens
07	Equipe Psicossocial e ONG Braços Abertos	Estudo da situação comportamental e contexto sociofamiliar de jovens
13	Equipe Psicossocial	Estudo da situação comportamental e contexto sociofamiliar de jovens

1.4 ARTICULAÇÕES

Data	Serviço	Objetivo	Profissional Responsável
03	Núcleo Comunitário de Mediação de Conflito	Encaminhamento de jovem ao CJ	Equipe Técnica
06	CAPS Boa Vista	Articulação de rede para inserção de jovem no CJ	Alana Carneiro
06	CREAS Ana Vasconcelos	Acompanhamento de jovem referenciado no CJ.	Alana Carneiro
07	ONG Braços Abertos	Acompanhamento de jovem referenciado no CJ.	Alana Carneiro
10	CREAS Espinheiro	Acompanhamento de jovem referenciado no CJ.	Alana Carneiro
14	Programa Atitude Jaboatão	Encaminhamento de jovem ao CJ	Alana Carneiro
14	Articulação da Rede Comunitária de Santo Amaro	Participação nas ações em rede de Santo Amaro.	Alana Carneiro

1.5 VISITAS DOMICILIARES

Data	Local	Quant	Tipo	Descrição	Encaminhamentos	Profissional Responsável
09	Santo Amaro	3	Busca Ativa	Busca ativa de jovens ausentes no CJ.	Retorno a CJ	Alana Carneiro e Edson Leopoldino

1.6 Reuniões

Data	Tipo (Reunião Intersetorial, Administrativa)	Participantes	Objetivo
01	Intersetorial	Gerência, Coordenação e equipe técnica	Apresentação do CJ a equipe visitante da Sec. De Assistência Social de Roraima
07	Intersetorial	Coordenação e equipe técnica	Apresentação da ONG Braços Abertos a Coordenação e estado de caso de jovens atendidos por ambas as instituições
09	Intersetorial	Assistente Social	Apresentação das ações do CRAS para Rede da RPA1
14	Intersetorial	Assistente Social	Avaliação das ações realizadas pela rede durante o ano.

1.7 Qualificação de qualificação profissional

Data	Oficina	Quant. de Jovens	Profissional
Até 10/12	Cabelereiro e Barbeiro - Manhã	27	Fabiana
Até 10/12	Cabelereiro e Barbeiro - Tarde	22	Fabiana
13 a 16/12	Cultura Empreendedora e Sustentável	25	Marileide Alves
13 a 16/12	Criação e Produção Audiovisual	25	Eric Gomes

1.8 Realização de eventos

Data	Descrição	Participantes
Quintas	Agita CJ	Jovens e profissionais do CJ
02	Palestra sobre direitos Humanos e Racismo	Prefeitura do Recife, Jovens e profissionais do CJ
03	II Fórum de Saúde da POP Rua	Rede de Saúde do Recife
07	Palestra sobre Trabalho Infantil	Prefeitura do Recife, Jovens e profissionais do CJ
10	Porto Digital (participar do Coliga)	Jovens e profissionais do CJ
17	Festividades de Conclusão das Oficinas com a Entrega de 144 Certificados	Jovens e profissionais do CJ

Atividades da Equipe Psicossocial - Dados Qualitativos

As atividades realizadas durante o mês de dezembro pela equipe psicossocial tiveram no ato das suas atribuições e competências desenvolver, conjuntamente, o planejamento de ações estabelecidas pela assistente social Alana Anselmo e Psicólogas Evódia Soares e Angélica Mendonça. Procurando, desta maneira, alinhar as demandas emergidas do público-alvo e das

suas famílias com as intervenções necessárias no alcance dos seus direitos, visando, portanto, a continuidade de práticas compromissadas no respeito e responsabilidade das relações estabelecidas entre equipe e o público no atendimento aos Direitos Humanos. Além disto o trabalho junto a rede de serviços, do SGD, também se fez presente e necessárias no desenvolvimento do trabalho do Centro da Juventude.

Neste sentido, o trabalho desenvolvido procurou dar agilidade e suporte as demandas e solicitações dos jovens, compreendendo a dinâmica de vida que se faz permeada por situações de grandes vulnerabilidades e risco social.

1. **Atendimentos Iniciais.**

Foram realizados atendimentos iniciais através de demandas espontâneas e encaminhamentos da rede de serviços para a realização de inscrições; orientações do serviço ofertado pelo CJ (12); encaminhamentos para a rede de serviços (1).

2. **Inserções de usuários (as).**

Foram realizadas 6 inserções do público, nos quais estiveram na espera do cadastro de reserva ou foram de imediato inseridos, sendo os 6 com perfil de dependência química. Vale salientar que a demanda de inserção do público, seguindo o parâmetro de orientação para o grupo prioritário, sobressai a necessidade de inserções imediatas considerando a gravidade da situação de risco vivenciada pelos (as) jovens.

Nesse momento foi informado aos novos (as) usuários (as) a dinâmica institucional (regras, ofertas do serviço e condicionalidades de permanência e saídas) para compreensão e permanência dos (as) mesmos (as).

3. **Acompanhamento Sistemático.**

O acompanhamento do público se deu através de estudos de casos (3 momentos) com equipe técnica, coordenação ONG Braços Abertos, cujo objetivo foi de planejar estratégias de intervenções junto aos jovens, seus núcleos familiares e comunitários e a rede de serviços.

Assim, foram observadas demandas concentradas no aspecto

1. Comportamental da relação interpessoal entre os jovens e entre equipe com jovens, no qual tiveram como encaminhamentos mudanças de práticas condizentes com a ética profissional

de respeito a condição do outro; Atenção e preparação para o exercício de práticas de mediação de conflitos juntos aos jovens a melhoria das relações interpessoais.

2. Participação dos jovens nas oficinas de formação social e curso profissionalizante (motivação e desmotivação), que de acordo com o desenvolvimento das atividades as metodologias utilizadas foram sofrendo modificações na tentativa de criar maior interesse e participação das (os jovens).

3. A relação de conflitos intrafamiliar gerados pela violência doméstica, sexual, pelo uso abusivo e comercialização de entorpecentes, são situações que cotidianamente o público-alvo e suas famílias vivenciam. Nesse sentido ainda foram realizados pela equipe encaminhamentos a rede do SGD na tentativa de amenização e resolução das demandas apresentadas.

4. Ameaças de morte decorrentes de conflitos territoriais por conta da comercialização e uso de entorpecentes.

5. Estratégias de encaminhamentos a rede de serviços demandada pelos jovens e famílias.

A evolução das fichas individuais também se fez presente à medida que se realizaram aos atendimentos através da escuta qualificada (especializada), visitas domiciliares e encaminhamentos diversos.

- 20 atendimentos individuais: realização de escutas qualificadas cuja demandas estiveram em torno da Ausência das condições no provimento da subsistência; Orientações sobre Matricula em Rede Municipal de Educação; Orientações sobre Matricula em Rede Estadual de Educação; Orientação sobre Atendimento na Rede de Saúde; Conflito Intrafamiliar e uso de drogadições; Conflito familiar e gestação não programada; Situação de acusação de negligência contra criança; Encarceramento inadequado de membro familiar pela PM; Ausência nas atividades do CJ. Que resultaram no encaminhamento aos Diálogo sobre contexto sociofamiliar e aproximação com a situação de rua e uso da drogadição; Acompanhamento de jovem na dinâmica ofertada pelo CJ. Atendimentos que resultaram em encaminhamentos no âmbito dos serviços de assistência social, saúde, educacional municipal e estadual, política sobre drogas, Conselho Tutelar, Rede Comunitária de Santo Amaro, Núcleo de Mediação de conflitos.
- 3 atendimentos em grupo: tiveram o objetivo de Orientação sobre comportamentos machista e a participação em cursos profissionalizante; Conflito entre jovens; Situação de LGBT fobia. Atendimentos que resultaram em encaminhamentos no âmbito dos serviços de assistência social, saúde, política sobre drogas, Rede Comunitária de Santo Amaro.

- 3 atendimentos familiares: tiveram o objetivo de realizar escuta qualificada para o conhecimento do contexto sociofamiliar dos núcleos familiares e aproximação com a situação de rua e uso da drogadição; Acompanhamento de jovem na dinâmica ofertada pelo CJ. Os atendimentos resultaram em encaminhamentos no âmbito dos serviços de assistência social e de saúde.

4. Reuniões de equipe.

As reuniões realizadas com a equipe tiveram o objetivo de retratar assuntos relacionados ao Trabalho realizado pelo CJ, através do programa Vida Nova para equipe visitante da Secretária de Assistência Social de Roraima. A reunião foi conduzida pela Gerente Lioniza Severina dos Santos e equipe psicossocial.

Quanto às reuniões realizadas com a rede de serviços se objetivou realizar aproximações para o fortalecimento de atuações conjuntas, bem como na busca de informações a respeito dos encaminhamentos entre os serviços. Nesse sentido, houve três (3) intervenções, sendo com a ONG Braços Abertos, localizada no Bairro de Santo Amaro, para retratar situações de jovens atendidos por ambas as instituições a vista de ações conjuntas; A Rede de Assistência Social da RPA1 com a apresentação do CRAS de Santo Amaro e Coque, em suas atribuições e serviços à população; a Rede Comunitária de Santo Amaro com a avaliação geral das ações realizadas durante o ano de 2021.

5. Articulação e Encaminhamentos com e para a Rede de Serviços.

As articulações realizadas tiveram o objetivo de desenvolver com os serviços uma maior proximidade de ações conjuntas; Visitas institucionais para apresentação e informação do funcionamento dos serviços; Encaminhamentos para a realização de inscrição no CJ, bem como para o atendimento nos serviços contatados.

Na ocasião as articulações realizadas estiveram:

- Núcleo de mediação de Conflito: 2 encaminhamentos para atendimento.
- Programa Atitude Jaboatão: 1 encaminhamento para atendimento no CJ.
- CRAS Santo Amaro: 5 encaminhamentos para atendimento. Conhecimento das novas instalações dos serviços e atendimentos ofertados.
- CAPS Boa Vista, Estação Vicente Araújo: 5 encaminhamentos para atendimento e 2 acompanhamentos de jovens.
- CREAS Ana Vasconcelos: 1 acompanhamento de jovem
- CREAS Espinheiro: 1 acompanhamento no CJ
- Centro POP Glória: 2 encaminhamentos realizados.

- Unidades de Saúde: 13 encaminhamentos para atendimento e acesso de serviços na oferta de benefícios.

Insta esclarecer que dentre as diversas possibilidades interventivas junto aos serviços, os resultados demonstraram um maior interesse do público neste acesso, bem como na adesão dos atendimentos, já que declaram a permanência.

6. Visitas Domiciliares, Institucionais e Busca ativa.

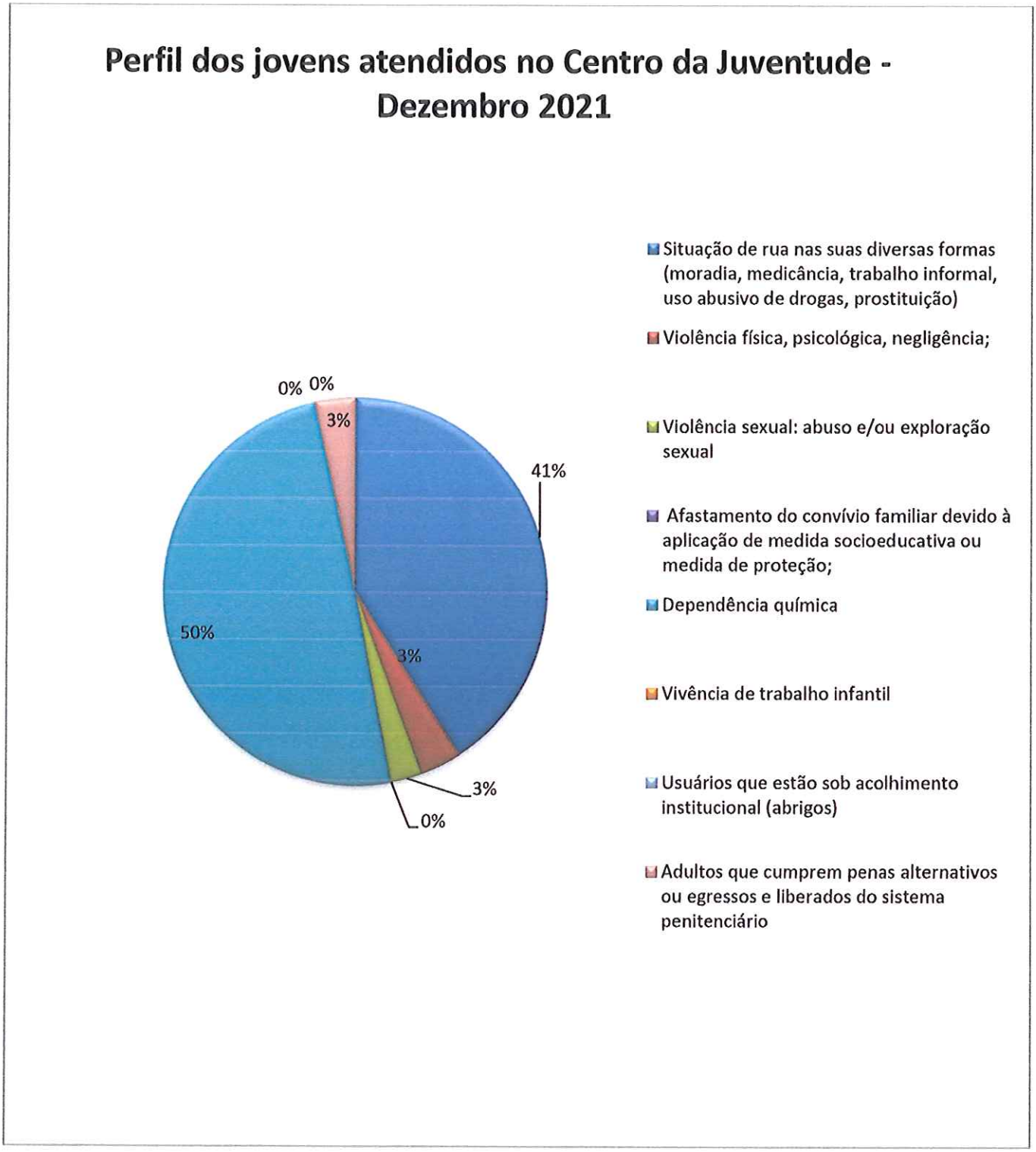
No que concerne à realização das visitas domiciliares se objetivou conhecer o contexto sociofamiliar e comunitário (histórico) do jovem, através de busca ativa, a fim de criar possibilidades e formas de intervenções que possibilitassem o acesso às demandas apresentadas. Além disto, as visitas buscaram fortalecer os vínculos familiares que se apresentam fragilizados como uma alternativa de fortalecimento do jovem atendido na sua dinâmica diária.

7. Realização de Eventos

No que corresponde as ações do Agita CJ, realizado todas as quintas-feiras, a equipe se fez presente nas atividades planejadas, pela equipe, semanalmente. A equipe psicossocial esteve participando do momento na observância da interação dos jovens, bem como no atendimento rotineiro realizado pelo setor.

A equipe, também, se fez presente na Palestra sobre Direitos Humanos e Racismo, Direitos Humanos e Trabalho Infantil, através da equipe da Prefeitura do Recife, dialogando sobre conceito, acesso dos direitos, vivências de cidadania e informações sobre serviços de atendimento à população.

2 - GRÁFICO – PERFIL DOS JOVENS ATENDIDOS NO CENTRO DA JUVENTUDE



3 - RESULTADOS ALCANÇADOS

Execução Física				
Indicador	**Meta**	**Quantidade Executada**		
		Nos períodos anteriores (a)	**No período (b)**	**Resultado alcançado**
N° De beneficiários acolhidos no Centro da Juventude.	115	194	04	198
Nº De beneficiários Frequentando assiduamente as atividades.	92	90	85	87
Nº De beneficiários com documentação civil regularizada.	115	247	13	260
Nº De beneficiários com consumo de drogas reduzido.	92	194	04	198
Nº De beneficiários com melhoria de higiene pessoal.	115	194	04	198
Nº De beneficiários com autoestima fortalecida.	92	194	04	198
N° De beneficiários esclarecidos sobre cidadania e direitos.	115	194	04	198
N° De beneficiários encaminhados para rede de saúde.	92	377	13	390
N° De beneficiários Frequentando assiduamente as atividades de qualificação social, profissional e vivências práticas.	92	90	85	87
N° De beneficiários com qualificação profissional e encaminhados para atividades formais remuneradas e/ou atividades empreendedoras.	70	160	04	164

Nota Explicativa: No mês vigente foram ministrados as oficinas:
Cabelereiro e Barbeiro, 2 turmas manhã e 1 a tarde, conclusão dos cursos e
1 oficina de Cultura Empreendera e outra de Criação Audiovisual ministradas em parceria com o Paço do Frevo (Acordo de Cooperação Técnica n.32/2021).

4. Oficinas durante o Mês de dezembro

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: EDILSON CANDIDO
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: CULTURA E COMUNICAÇÃO
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 a 03/12	• Produzir Ato de Natal; • Produzir Cordel com o tema CJ Santo Amaro; • Criar musicalidade para o Cordel.	• Exercícios de respiração; • Exercícios de expressão; • Versificação.	• Dinâmica em grupo; • Audição de música; • Atividade prática.	• Som; • Notebook; • Pandeiro; • Viola de 10 cordas;	Pensando na Culminância do dia 17/12, iniciamos algumas discussões para sabermos o que poderíamos apresentar. Após algumas conversas decidimos apresentar um ato de Natal e um Cordel relacionado ao CJ Santo Amaro. Iniciamos então a produção da peça e a criação do Cordel. A meninada se mostrou muito empenhada nesta construção.

06/12 a 10/12	• Ensaiar Ato de Natal; • Ensaiar Cordel CJ; • Gravar áudio do ato de Natal.	• Exercício de respiração; • Exercício de expressão; • Ensaio.	• Dinâmica em grupo; • Atividade prática.	• Som; • Notebook; • Pandeiro; • Viola de 10 cordas; • Interface de áudio; • Microfone;	Nesta semana realizamos ensaios para as apresentações que serão realizadas no CJ Santo Amaro.
13/12 a 17/12	Apresentar cordel CJ; Apresentar Ato de Natal.	• Dinâmica em grupo; • Ensaio Ato de Natal; • Ensaio Cordel; • Apresentação.	• Apresentação dos jovens no encerramento das atividades do ano 2021.		

OBS:. AS ATIVIDADES SERÃO REPASSADAS EM TODAS AS TURMAS.

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE PEDAGOGIA.
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: EUDES
OFICINA: CONSERTO DE MICRO
CURSO : MANUTENÇÃO DE MICRO NOVEMBRO 2021

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 a 03/12/2021	Adquirir habilidades com ferro de solda e aprender estanhar com segurança na remoção de componentes Ci's, Sabendo fazer uma análise preventiva em componentes danificados devido ao aquecimento por tempo de uso. Remover cada capacitor	• Uso de Ferro de solda para extração de componentes; • Análise de componentes de uma placa mãe; • Remoção de capacitores eletrolíticos estufados;	• Aula expositiva no quadro; • Apresentação com perguntas e respostas; • Roda de diálogo com perguntas e repostas entre alunos;	• computador • quadro • Piloto • Apagador	A maioria dos jovens obtiveram um bom conhecimento do que seria eletrônica. Aprendendo a utilização de ferramentas necessárias para a função, alguns com pouca dificuldade sabendo-se que na prática e onde se aprender melhor.

	observando suas referências de indução.				

06/12 a 10/12/2021	Mostrar aos educandos na prática a limpeza de desktops e notebooks e todos os componentes eletroeletrônicos, Passando por uma avaliação de limpeza preventiva e corretiva para um bom funcionamento do mesmo.	• Limpeza preventiva e montagem; • Limpeza preventiva e montagem de coolers e fontes; • Uso de estação de solda para remoção de componentes;	• Aula expositiva no quadro; • Apresentação com perguntas e respostas; • Roda de diálogo com perguntas e repostas entre alunos;	• computador • Quadro • Piloto • Apagador	Os alunos não tiveram dificuldades em assimilar pós na manutenção preventiva e corretiva há práticas de limpeza na qual qualquer pessoa já é apta para tal ação. Puderam observar cada componente que seria avaliado para limpeza e manutenção física.

13/12 a 17/12/2021	Demonstrar aos alunos que qualquer produto eletrônico com Experiência e profissionalismo pode ser restaurado e voltar para lugar de uso. Onde vamos mostrar nesse projeto algumas máquinas restaurada que foram condenadas pelos seus possuidores.	• Preparativos do projeto para Encerramento do Curso de Manutenção.	• Aula expositiva no quadro; • Apresentação com perguntas e respostas; • Roda de diálogo com perguntas e repostas entre alunos;	• computador • Quadro • Piloto • Apagador	Com imensa satisfação que os alunos estão aptos para encarar quaisquer problemas técnicos que possam encontrar pela frente. Desdá parte sistemática a parte de hardware tendo em vista a avaliação de cada um com entusiasmo em querer aprender cada vez mais.

OBS:. Alguns jovens com dificuldades de aprendizado devido a problemas de droga dição e fadiga.

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
INSTRUTOR: FABIANO SILVA
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 a 03/12	• Garantir aos jovens um amplo conhecimento sobre os DH.	• Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Onde recorrer quando os DH são violados?	• Roda de diálogo; • Apresentação de curta; • Trabalho em equipe; • Leitura dos DH.	• Data show; • Som; • Quadro; • Piloto; • Cartolinas.	• Durante os debates sobre os Direitos Humanos, os jovens se identificaram muito com o assunto, principalmente no que diz respeito a violação de direitos.
06/12 a 10/12	• Reconhecer a história do negro na sociedade para entender as dificuldades de acesso as políticas públicas e garantir um	• O Negro na política; • A importância do negro ocupar cargo de poder nos espaços públicos.	• Roda de diálogo; • Trabalho em equipe; • Debate em grupo.	• Quadro; • Piloto; • Cartolinas; • Lápis; • Canetas.	• As dificuldades narradas nos fatos históricos sobre o negro na sociedade, fez com que os jovens se reconhecessem atualmente nas dificuldades e perceberam que ainda existe

	acesso de qualidade.				muita dificuldade do negro ocupar cargos na política.
13/12 a 17/12	• Identificar no ECA os direitos, deveres e obrigações das crianças e adolescentes, bem como do poder público.	• Estatuto da Criança e do Adolescente	• Palestra com a ex - conselheira tutelar Daniele Pedrosa; • Roda de diálogo; • Debate em grupo.	• Quadro; • Piloto; • Papel ofício; • Lápis; • Canetas.	• Muitos jovens reconhecem o ECA, mas não na sua garantia de direitos e acesso as políticas públicas.

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: GERALDO JOSÉ
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: ESPORTES
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 a 17/12	• Trabalhar o raciocínio lógico, coordenação motora e respeito as regras dos jogos. Além de trabalhar o fortalecimento do corpo através dos exercícios físicos.	• Atividades lúdicas, dentre elas: futmesa, dominó, dama. • Práticas esportivas com jogos de vôlei, futsal e futmesa. • Exercícios com fortalecimento dos membros superiores e inferiores.	• Alongamento; • Aquecimento; • Roda de conversa; • Divisão das equipes por jogos; • Circuito em equipe; • Exercício de coordenação.	• Bolas; • Dominó; • Dama; • Mesa; • Borrachinhas; • Redes; • Cones; • Colchonetes; • Bambolê; • Pneus; • Alteres.	A adesão dos jovens durante a prática de jogos e atividades lúdicas é bastante positiva, pois é o momento em que eles saem da rotina e passam a relaxar desfrutando da prática esportiva.

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: MARIANA BRITO
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: INFORMÁTICA BÁSICA E MARKETING PESSOAL.
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 E 06/12	• Revisar provas do Supletivo para os alunos e alunas que irão realizar a avaliação em 12-12 • Finalização de currículos e prática de digitação	• Provas do supletivo ensino fundamental e ensino médio • Digitação sobre mediação de conflitos e conteúdo para o currículo	• Leitura das questões e respostas em grupo, correção de erros e resolução de dúvidas • Criação de currículos individuais com os(as) jovens que precisavam de currículos, outra parte da turma realizou digitações sobre o Grupo Ruas e	Projetor e computadores	Alunos conseguiram perceber com quais matérias são melhores e com quais têm mais dificuldade. No geral todos os jovens participantes conseguiram ter uma ideia básica de como realizar a prova, como se atentar ao horário de chegada, tempo de duração, marcação de gabarito, tipo de caneta para uso, quantidade de questões, etc. Os primeiros contatos de muitos com

			Praças e sobre mediação de conflitos.		computadores têm sido positivos.
10/12 E 15/12	• Prática de digitação e formatação no Microsoft Word • Finalização do curso	• Digitação de objetivos profissionais e pessoais para 2022 • Dinâmicas de encerramento do ano letivo	• Dinâmicas e aulas expositivas	• Projetor e computadores	

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: MAX ISRAEL
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: DANÇA E EXPRESSÃO CORPORAL
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 à 17/12	▪ Criar coreografias para o evento da culminância ▪ Concluir as coreografias ▪ Apresentação das danças (Danças de rua, Danças Africanas)	▪ Desenhos coreográficos ▪ Elaboração dos passos ▪ Conclusão ▪ Filmagens das sequencias das coreografias	▪ Divisão dos grupos ▪ Grupos cooperativos ▪ Fixação das coreografias	▪ Espelhos ▪ Caixa de som ▪ Celulares	▪ Neste Período realizamos durante as durante as aulas os ensaios para relembrar as coreografias e também criamos novas coreografias em prol da culminância do dia 17/12, onde concluímos um ciclo no Centro da Juventude. ▪ Nós apresentamos as coreografias, e foi muito gratificante participar desse projeto, onde obtemos grande progressos nas danças.

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: PATRICIA FERREIRA
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: ARTESANATO
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 á 17/12	• Produzir Sandália • Organizar desfile em prol da culminância • Ensinar a fazer tranças e penteados nagô.	• Customização das sandálias • Personalização das sandálias • Ensaios dos desfiles • Aulas das tranças nagô.	• Manuseio das sandálias • Sistema de produção • Postura e alinhamento no desfile • Grupo cooperativos	• Sandálias • Tesouras • Gel cola • Linguinhas para cabelo • Pentes • Palitos de unhas • Agulha de Entrelace • Jumbo(cabelo orgânico)	Chegamos em mais um final de ano de muitas produções no Centro da Juventude. Foi um ano muito proveitoso. De muito aprendizados. Essas duas semanas, realizamos os preparativos para o encerramento (Culminância) do ano de 2021 no Centro da Juventude, e trabalhamos na Produções de Sandálias, na Organização dos desfiles e com os penteados afros, de estilo nagô.

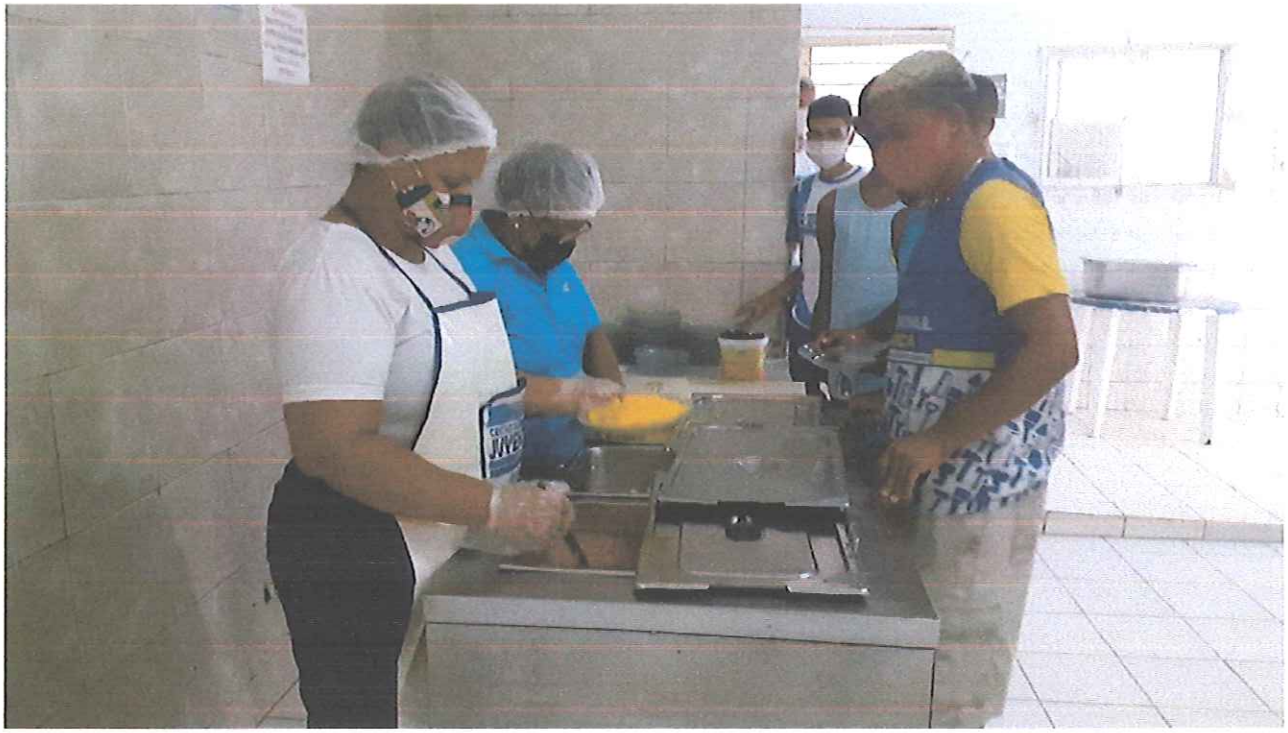
PLANEJAMENTO SEMANAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
RESPONSÁVEL: PAULO CÉSAR FRANCISCO (PEDAGOGO)
EDUCADOR: RICHARDSON TIBÚRCIO
REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2021
OFICINA: MARKETING DIGITAL
PLANO DE AULA MENSAL

SEMANA	OBJETIVO	CONTEÚDO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
01/12 a 03/12	• Explicar sobre o que é Power Point;	• Como surgiu; • Conceitos; • Fundamentos;	• Roda de diálogo; • Aulas expositivas; • Exercícios individuais;	• Quadro; • Piloto; • Material impresso; • Piloto permanente; • Projetor. • Computador.	
06/12 a 10/12	• Mostrar a barra de ferramentas e suas ações.	• Ferramenta Estilo de Camada; • Inserindo texto e Imagens; • Desfazendo ações; • O que é um slide?; • Ferramentas de seleção;	• Roda de diálogo; • Aulas expositivas; • Exercícios individuais;	• Quadro; • Piloto; • Material impresso; • Piloto permanente; • Projetor. • Computador.	

13/12 a 17/12	• Explicar sobre animações.	• Como criar os slides; • Criando animação no paco de criação; • Criando animação nos textos; • Criando animação nas imagens;	• Roda de diálogo; • Aulas expositivas; • Exercícios individuais;	• Quadro; • Piloto; • Material impresso; • Piloto permanente; • Projetor. Computador.	

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Café da Manhã CJ



Almoço CJ

Oficinas

Cultura e Comunicação

Conserto de Micro

Esportes

Dança e Expressão Corporal

Oficina Cabelereiro e Barbeiro

Oficinas Paço do Frevo

Cultura Empreendedora

Criação Audiovisual

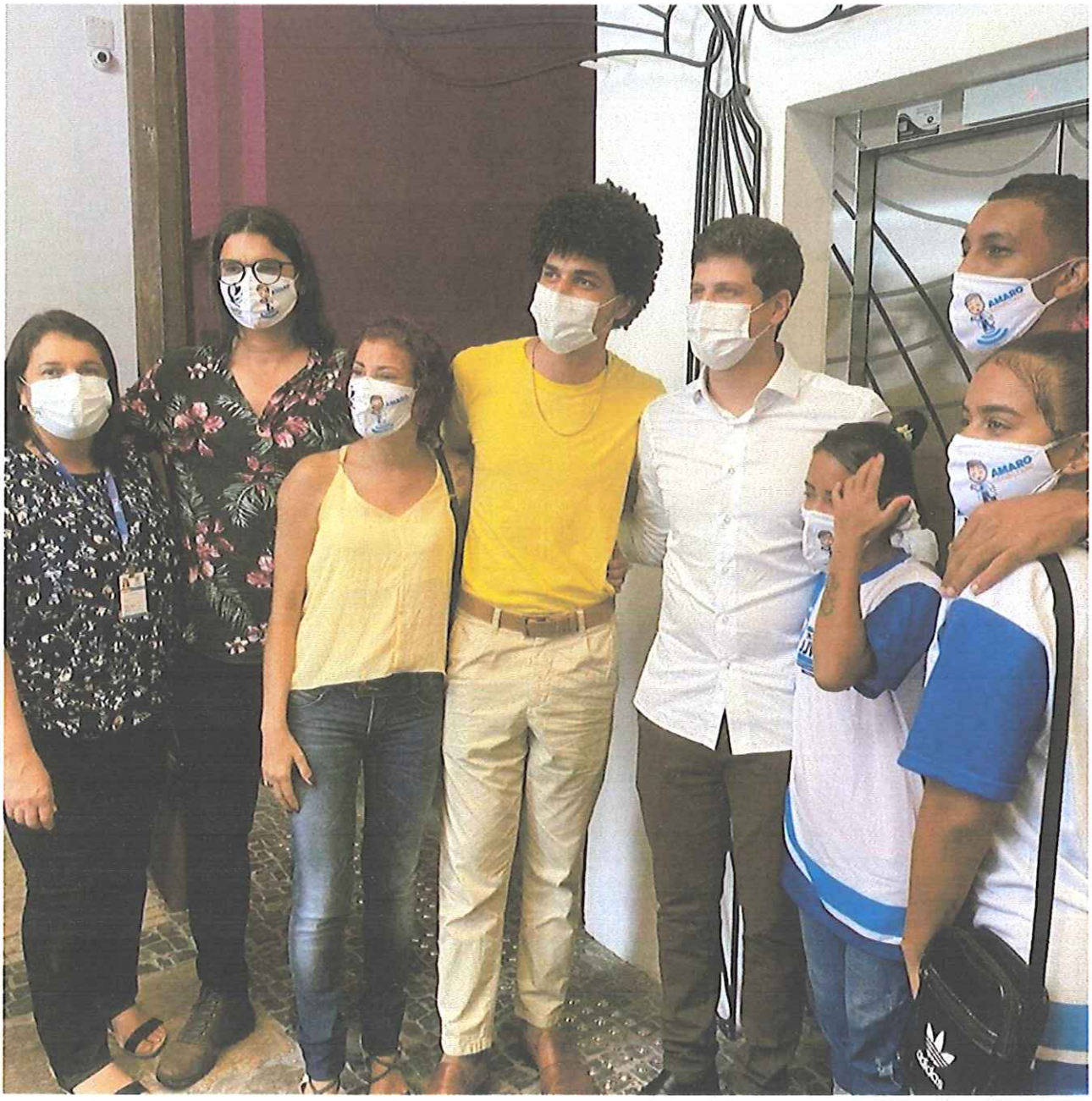
Palestra Sobre Direitos Humanos e Racismos

II Fórum de Saúde POP Rua

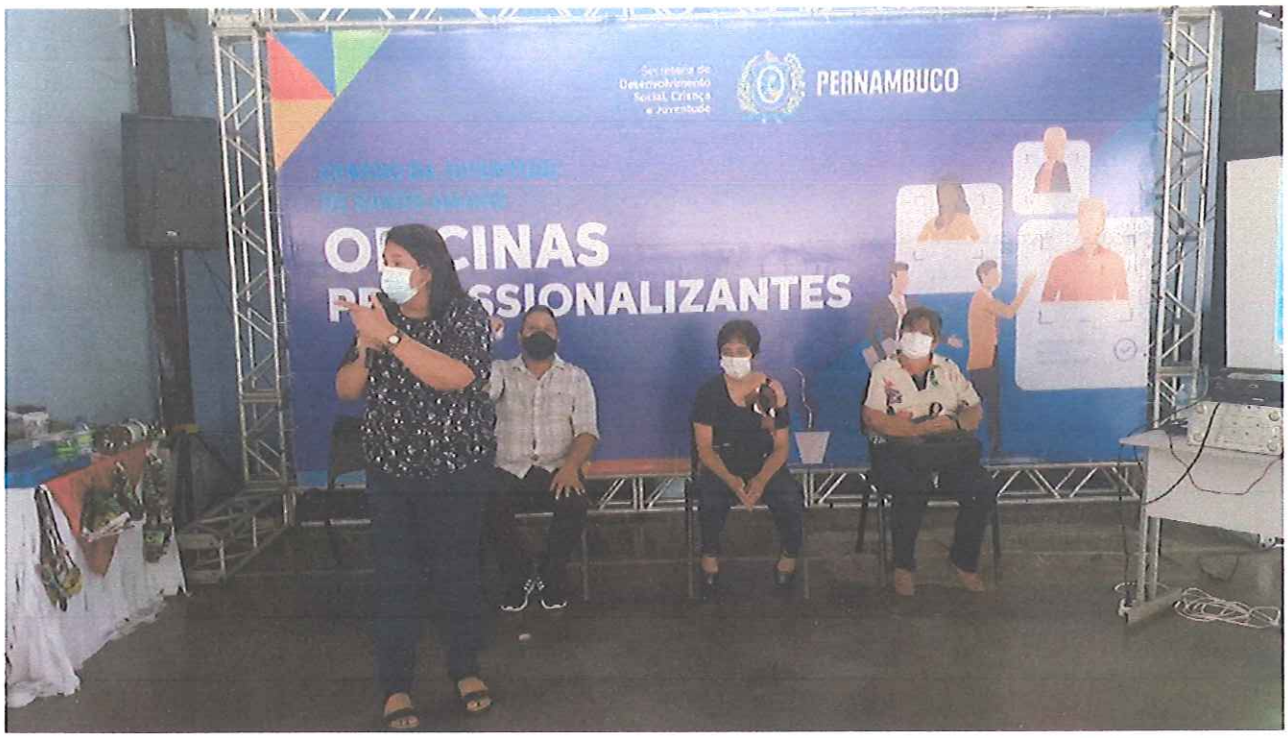
Palestra Sobre Trabalho Infantil

Visitas de Jovens no Porto Digital

sdscj.govpe
Porto Digital



Festividades de Conclusão das Oficinas com a Entrega dos Certificados



6. Considerações Finais

O mês de dezembro encerrou um ciclo muito produtivo referente ao plano de metas do programa Vida Nova, ainda no contexto da pandemia da Covid-19, o Centro da Juventude de Santo Amaro, vem agendando e monitorando o processo de vacinação dos Jovens da instituição, fazendo uso obrigatório de mascará e uso permanente de álcool em gel. Com 200 certificações em oficinas profissionalizantes resultou na contratação temporária e permanente de alguns jovens ao mercado de trabalho. O CJ conseguiu inscrever mais de 20 jovens no processo de Supletivo da Rede Estadual de Educação.

A participação do Centro da Juventude na Rede Assistencial da Comunidade de Santo Amaro foi ampliada consideravelmente, sendo palco de encontro e reuniões com vários atores Governamentais e da sociedade civil organizada. Por fim, podemos verificar que o ano de 2021 foi marcado por grandes avanços significantes no processo de Desenvolvimento Social e ressignificação de vidas dos jovens da instituição.

IGOR BELCHIOR DA SILVA NUNES
Coordenador Técnico
Centro da Juventude de Santo Amaro

MANASSÉS MANOEL DOS SANTOS
Diretor Geral do IEDES